



# APPEL A CANDIDATURES EXTERNE

## Animat·eur·rice Handicap

### 1 A propos du Fagotin

Le Fagotin est une association se définissant comme 'Centre écopédagogique rural', créée en 1995 et composée aujourd'hui d'un Centre d'hébergement, d'un Centre nature et d'une Ferme d'animation.

Riche d'une quinzaine d'employés, notre association vise à encourager son public, en particulier les jeunes, à devenir des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires. Elle s'appuie pour ce faire sur les valeurs essentielles, mais non exhaustives de citoyenneté, durabilité, solidarité et bienveillance en les transmettant par le biais d'une Éducation relative à l'Environnement et au Développement durable.

Acteur local et régional reconnu pour son travail en terme de sensibilisation à l'environnement , au développement durable et à la citoyenneté, le Fagotin s'adresse à tous les publics, de la petite enfance aux aînés, en ce compris les personnes porteuses de handicap, issues de l'immigration, en décrochage scolaire et/ou social, le public multiculturel, familial, touristique, les jeunes en formation, les entreprises...

### 2 Fonction

L'animat·eur·rice handicap est responsable des activités proposées par le Fagotin pour et auprès des institutions pour personnes en situation de handicap. Celles-ci se déclinent en ateliers, animations thématiques, classes vertes, stages... sur site ou à l'extérieur. Il propose des activités cohérentes avec les valeurs de l'association auprès d'un public varié d'enfants, adolescents et adultes.

L'une des priorités de la fonction sera l'élargissement des publics touchés par l'association et le développement d'activités originales.



Iel conçoit, anime, analyse, évalue les animations et/ou les outils pédagogiques adaptés. Le cas échéant, iel intervient également dans la communication et le recrutement autour du programme.

En complément, il soutient et/ou supplée ses collègues lors des stages et classes vertes.

Au sein du pôle 'péda', iel agit sous la responsabilité directe du coordinateur pédagogique.

En tant qu'animat·eur·rice, iel est aussi le premier point d'entrée avec le public.

Accessoirement, iel intervient dans les tâches quotidiennes de l'association : soins aux animaux, services aux logeurs, petite maintenance...

### Rôles de la fonction :

1. Assure les **animations**
2. Développe l'**offre pédagogique** de l'association
3. Participe à la **vie de l'association**

### Tâches liées :

1. Assure les **animations**
  - Conçoit, seul ou en équipe, des animations originales et innovantes s'inscrivant dans le projet pédagogique de l'association
  - Assume les animations des groupes et/ou des familles
  - Évalue les animations proposées et les fait évoluer
  - Conçoit, développe, améliore et maintien en état le matériel nécessaire aux animations
  - Propose une pédagogie active et participative
2. Développe l'**offre pédagogique** de l'association
  - S'inscrit dans une dynamique de (auto)formation permanente et d'amélioration continue
  - Cherche à élargir le public de l'association et entame des démarches en ce sens, en collaboration avec le CoPil (comité de pilotage rassemblant les coordinateurs de l'association)
  - Effectue une veille des outils et techniques d'animation disponibles et adapte ses outils au quotidien
  - Se montre disponible pour des collaborations et partenariats avec d'autres acteurs



### 3. Participe à la **vie de l'association**

- Participe à la bonne ambiance au sein de l'équipe, bénévoles comme employés
- Veille au respect de l'image de l'organisation
- Émet des propositions concernant l'amélioration continue des services
- Est associé aux projets et réflexions plus larges concernant son cadre de compétences
- Échange les informations nécessaires et pertinentes avec le coordinateur et/ou le directeur
- Travaille en étroite collaboration avec les autres pôles
- Adhère au projet pédagogique de l'association et le fait évoluer
- Assume en soutien les tâches annexes nécessaires au bon fonctionnement de l'association (accueil des groupes, soins des animaux...)

## 3 Compétences

- x Diplôme dans le domaine de l'éducation de l'animation, du handicap ou expérience équivalente
- x Sens du contact, bienveillance, empathie
- x Efficacité et efficacité
- x Inventivité et créativité
- x Adaptation et gestion de l'imprévu
- x Autonomie dans le travail et prise d'initiatives
- x Capacité à travailler seul et en équipe
- x Capacité à entrer rapidement en fonction

## 4 Conditions

- x Contrat à durée déterminée (CDI possible à terme)
- x Contrat APE
- x Temps partiel : 1/2 ETP (19h/semaine)
- x Salaire selon les barèmes de la CP 329.02 – échelon 3
- x Être disponible pour le travail de week-end et en soirée. Stages résidentiels possibles

## 5 Candidature

Les curriculum vitae accompagnés d'une lettre de motivation sont à envoyer par courriel pour le 24 mai 2024 au plus tard, à l'adresse suivante :

[direction@fagotin.be](mailto:direction@fagotin.be).

Les candidat.e.s seront reçu.e.s en entretien vers la fin du mois de mai pour une prise de fonction en juin au plus tard.