

CLASSE D'ÉCO- CITOYENNETÉ



CLASSES / ÉCOLES
SECONDAIRES ET
SUPÉRIEURS

- Retraite
- Développement durable
- Citoyenneté
- Nature et animaux



Bienvenue au Fagotin !

Nos 4 valeurs :

Citoyenneté

Durabilité

Solidarité

Bienveillance

Le Fagotin se définit comme centre écopédagogique rural, bénéficiant des reconnaissances de Centres de Jeunes, Centre Nature, Ferme d'animation et Tourisme social.

Les classes d'écocitoyenneté du Fagotin visent à favoriser la participation 'ici et maintenant' à la vie sociale et environnementale. Dans ses ateliers, le Fagotin articule souplement les moments de réflexion, d'actions, de débats, les jeux de rôle ... Lors de ces activités, les élèves seront amenés à coopérer et à se positionner sur des thématiques actuelles. Les sujets abordés sont l'alimentation durable, le réchauffement climatique, la coopération ou encore le bien-être animal.

Comment se positionner face à ces problématiques ? Quelles peuvent être les pistes de solutions ? Que puis-je faire en tant que citoyen ? Autant de questions qui sont au centre des préoccupations de l'humanité et de vos élèves.

Lors de cette retraite, vous serez logés dans notre centre d'hébergement pouvant accueillir jusqu'à 51 personnes. Restaurés en 2015, les logements se répartissent sur 3 étages et s'adaptent à chaque cas particulier. Dortoirs de 2 à 8 personnes, lits simples ou superposés, accès PMR ou valide, salles de douches privatives ou communes...

Les repas proposés s'inscrivent dans une démarche de cuisine durable. Les produits choisis par notre cuistot sont issus de producteurs de la région. Il s'agit d'une cuisine familiale, locale et de saison.



**La Clef
Verte**

Nous encourageons les jeunes à devenir des CRACS : des Citoyens Responsables, Actifs, Critiques et Solidaires.

Compétences visées



Outre les compétences spécifiques développées dans chaque atelier, nos classes d'écocitoyenneté permettent de travailler les compétences transversales visées par le pacte d'excellence. En particulier :

- ✓ Développer une pensée autonome, critique et complexe ;
- ✓ Se connaître soi-même, s'ouvrir aux autres et au milieu qui nous entoure ;
- ✓ Développer des compétences à observer, comparer, raisonner, conceptualiser, abstraire ;
- ✓ Promouvoir le débat, l'argumentation et l'expression orale.

Le Jeans, du berceau à la tombe



En intérieur ou extérieur



3 heures



Développement durable



Cahier du développement
durable

En quoi la fabrication d'un Jeans impacte-t-elle notre planète?

Au travers d'un exemple simple, les élèves analysent le cycle de vie d'un produit. A partir d'un photolangage, l'exercice incite les élèves à prendre conscience des aspects environnementaux, sociaux et économiques d'un objet de la vie quotidienne, à chacune des étapes de sa vie. Ensuite, les élèves sont amenés à se questionner ensemble sur la manière de réduire les impacts et de rendre le produit plus durable.

Mots clés : approche systémique, éco-consommation, esprit critique



Du champ à l'assiette



En intérieur ou extérieur



3 heures



Alimentation durable



Comment consommer plus responsable ?

L'exercice invite les élèves à analyser les aspects environnementaux d'un aliment de la vie quotidienne, depuis sa production jusqu'à sa transformation. Recréer le trajet parcouru par la tomate, examiner la liste des ingrédients présents dans le pain, comprendre les conditions de vie des animaux issus de l'élevage intensif... toutes ces activités permettront aux élèves de mieux comprendre ce qu'il y a dans leur assiette. Ensuite, les élèves sont sensibilisés à l'alimentation durable et émettent des pistes de solutions pour consommer de manière plus responsable.

Mots clés : approche systémique, alimentation, esprit critique

L'Escape game des alternatives alimentaires



 En intérieur

 3 heures

 Alimentation durable

 OXFAM

Quelles pistes de solutions peut-on trouver à la crise alimentaire mondiale?

Sous forme d'une escape game, les élèves prennent conscience et s'interrogent sur les problématiques liées à notre système alimentaire industriel mondialisé et tentent d'émettre des pistes de solutions. Consommation responsable, participation citoyenne, alternatives alimentaires, commerce équitable ... sont au cœur des débats.

Arriveront-ils à trouver les solutions avant la fin de la partie ? Pour cela, ils devront faire preuve d'esprit d'équipe, de coopération et de réflexion.

Mots clés : approche ludique, débat, coopération



Société de consomm'action



en intérieur



3 heures



Développement durable



Comment notre façon de vivre impacte-t-elle les ressources de la Terre?

A l'époque de la fast-fashion, de la surconsommation et du "toujours plus",... quelles sont les conséquences de notre consommation sur la planète ? Les élèves sont amenés à se questionner sur notre société d'abondance et ses retombées et à trouver des pistes de solutions pour réduire leur empreinte écologique. Ensuite, grâce à des ateliers DIY, les élèves apprennent à "fabriquer par eux-mêmes" des produits du quotidien: éponge en Tawashi, déodorant, cosmétiques, etc. Les élèves repartiront avec les recettes réalisées afin de les refaire plus tard s'ils le souhaitent.

Mots clés : approche expérientielle, esprit critique, empreinte écologique

Inégalité Nord-Sud



PROJETS
INTERNATIONAUX



En intérieur



3 heures



Développement durable
et citoyenneté



SCI -
Projets internationaux

Sommes-nous tous citoyens d'un monde équitable ?

Sous forme de jeu de rôle et de débat, les participants sont sensibilisés aux enjeux climatiques actuels et aux inégalités Nord-Sud. Dans cette activité, les élèves sont amenés à prendre position et à défendre leur rôle. Il leur est demandé de réfléchir et trouver des pistes de solution à ces problématiques. Ils devront faire preuve d'écoute active, d'esprit critique et de discernement.

Mots clés : approche systémique, débat, relations N-S



Jeux de coopération



En intérieur ou en extérieur



3 heures



Citoyenneté



En quoi la coopération internationale est-elle primordiale au développement de notre société ?

A l'heure où la solidarité et l'entraide mondiale sont essentielles au développement de notre société, il nous semble primordial de créer ou de recréer dans un groupe cet esprit de cohésion. Sous forme d'activités ludiques et hors de tout esprit de compétition, les élèves sont amenés à collaborer et à trouver des solutions ensemble en vue d'un objectif commun. Encourager la participation, le bien vivre ensemble, l'entraide et créer un esprit d'équipe par l'intermédiaire de jeux de coopération seront les objectifs de cette activité.

Mots clés : approche ludique, coopération, vivre-ensemble

L'animal, citoyen du monde



En extérieur



3 heures



Monde animal et citoyenneté

Comment envisager son rapport au Vivant ?

Depuis quelques années, notre perception des animaux s'est modifiée et la question animale a pris une place importante dans notre société. Comment coexister avec ces animaux ? Quelle place occupent-ils dans notre société ? Aujourd'hui, il est important de prendre ou de reprendre contact avec la faune qui nous entourent.

Les élèves sont amenés à entrer en contact avec les animaux du Fagotin, à s'interroger sur leurs besoins et leur bien-être, à se questionner et à débattre de leur place dans notre société. Endossant le rôle de décideurs, ils doivent aborder la question d'antispécisme et décider de la mise en place ou non de nouveaux droits concernant les animaux.

Mots clés : relation homme-animal, approche holistique



Cuisine sauvage



En extérieur (avril à octobre)



3 heures



Nature

Comment la Nature peut-elle encore subvenir à nos besoins ?

Lors d'une balade en pleine nature, les élèves sont amenés à devenir cueilleurs de plantes sauvages comestibles.

Ils apprennent les règles de cueillette sauvage, recherchent les plantes comestibles, utilisent des clés de détermination et cuisinent ce qu'ils auront trouvé. Ils devront faire preuve d'observation, d'écoute et de patience. Les élèves repartiront avec les recettes réalisées s'ils souhaitent les refaire par la suite.

Mots clés : approche expérientielle, balade, éco-consommation



Apprentis agriculteurs

 En extérieur  3 heures  Nature et animaux

D'où proviennent les aliments vendus dans nos supermarchés?

Les élèves découvrent les activités de productions agricoles du Fagotin et deviennent acteur d'un cycle de production. Ils participent notamment à la traite des chèvres, à la fabrication du fromage et à l'entretien du potager. Ils se questionnent sur les différentes pratiques agricoles et leur impact sur l'environnement.

Mots clés : approche systémique, relation homme-nature, esprit critique



Biodiversité en danger !



 En extérieur  3 heures  Nature  Tournesol Zonnebloem



Comment ralentir l'érosion de notre biodiversité?

" Nous menons une guerre contre la nature. Si nous la gagnons, nous sommes perdus." (Hubert Reeves)

Pourtant, l'érosion de la biodiversité s'accélère au fil des ans. Quelles en sont les causes ? Réchauffement climatique, pollution, déforestation... ? Les élèves sont amenés à comprendre comment, à travers les actions de l'humain, la biodiversité a tendance à diminuer. Recherche des espèces menacées et des plantes invasives, analyse de paysages et débats articuleront cet atelier.

Mots clés : approche cognitive, relation homme-nature, esprit critique

On prend l'air



En extérieur



3 heures



Développement durable et Nature



Cross d'orientation

Aujourd'hui nous trouvons tout sur nos smartphones. Et si nous revenions aux bases ? Juste une carte, une boussole et vos jambes. Les élèves partent à la découverte des alentours du Fagotin à la recherche de balises révélant des chiffres clés, relatifs aux objectifs du développement durable et au réchauffement climatique. Sous forme de cross d'orientation, les élèves devront réussir à s'orienter, à travailler en équipe et à se questionner sur les informations qu'ils découvriront.

Mots clés : approche ludique, coopération, orientation



Géocaching

Sorte de chasse aux trésors à l'échelle mondiale, le géocaching est une activité ludique qui consiste à utiliser le GPS pour retrouver des objets dissimulés dans différents endroits.

Afin de répondre à un défi relatif au développement durable, les jeunes partent à la recherche de balises dissimulées dans le village de Stoumont. Ensemble ils devront trouver la bonne dynamique et les bonnes réponses afin de compléter leur quête.

Information sur l'outil :
www.geocaching.com

Mots clés : approche ludique, coopération, observation

Immersion sensorielle en pleine nature

📍 En extérieur ⌚ 3 heures ★ Nature et citoyenneté

Pourquoi et comment se reconnecter à la nature?

A l'époque de l'industrialisation, de la mondialisation et de la dépendance numérique, il nous semble important de se déconnecter. Grâce à leurs sens, les élèves découvrent la nature autrement : écoute des oiseaux, recherche des traces et indices d'animaux, land 'art, etc.

Mots clés : approche sensorielle, relation homme-nature, balade



Activité en soirée

📍 En extérieur ⌚ 2 heures ★ Nature



Que nous réserve la vie nocturne en forêt?

Lors d'une balade animée, les jeunes découvrent le milieu de la nuit. Tout au long de cette balade, plusieurs thématiques seront abordées : approche de la nature de nuit, animaux nocturnes, gestion de la peur, pollution lumineuse, etc. Les élèves devront faire preuve d'écoute, d'observation et de coopération.

Mots clés : approche ludique, coopération, nuit

Activité en soirée

**INFOR
JEUNES**
MALMEDY



En intérieur



2 heures



Citoyenneté



Infor'Jeunes de Malmédy

En collaboration avec Infor'Jeunes de Malmédy :

choisir 1 thématique

Plusieurs thématiques sont proposées:

- "Focus climat" : comprendre les liens de cause à effet entre l'ensemble du changement climatique et sensibiliser au dérèglement climatique.
- "Aequalis game" : interroger les inégalités de genre et déconstruire les rôles prédéfinis de notre société.
- "Yes, we can": découvrir les différents mouvements sociaux qui ont marqué l'histoire d'hier et d'aujourd'hui et porter un regard critique sur les actions citoyennes.

Mots clés : approche ludique, soirée, à la carte



Les tarifs



	Séjour pension complète SANS animations (par personne)	Séjour pension complète AVEC animations (par personne)
2 jours / 1 nuit	49 €	75 € (1,5j. d'animation)
3 jours / 2 nuits	93 €	135 € (2,5j. d'animation)
4 jours / 3 nuits	125 €	183 € (3,5j. d'animation)
5 jours / 4 nuits	156,50 €	220 € (4,5j. d'animation)
Taxe de séjour	0,60€ /personne / nuit	0,60€ /personne / nuit
Animations supplémentaires 'à la carte'	Pour une journée : 16,50€/pers Pour une demi journée : 11,50€/pers.	

- Animation de 9h à 12h et de 13h15 à 16h15 ou en soirée
- 1 adulte gratuit par tranche de 20 enfants

LE FAGOTIN ASBL



info@fagotin.be
+32 (0)80 78 63 46

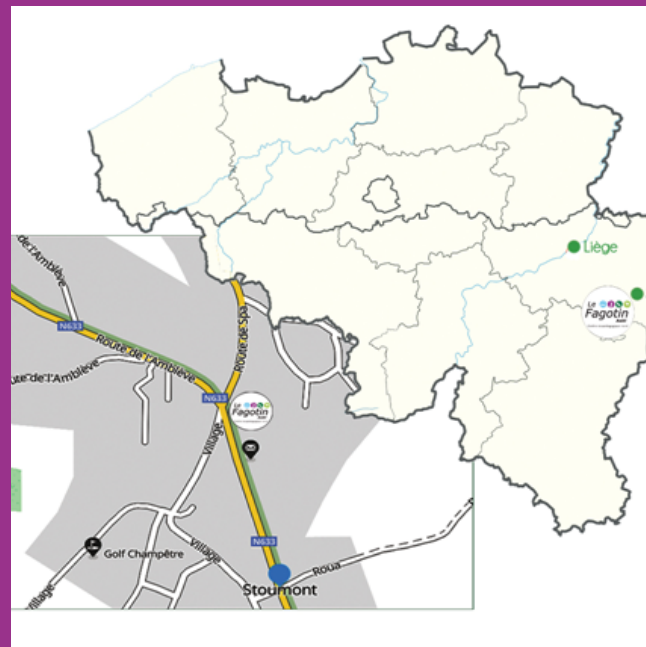
www.fagotin.be



Accessible PMR

OÙ NOUS TROUVER ?

Route de l'Ambève 56
4987 Stoumont



@lefagotin

Avec le soutien de :

